

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

EMENTA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Código: EASD001
Revisão: 000
Emissão: 18/09/2006
Pág/Pág: 01/04**

CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO MODALIDADE A DISTÂNCIA					
CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR.	CARGA HORÁRIA		
			TEÓR.	PRÁT.	TOT.
EASD001	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	-	60	-	60
EMENTA (Síntese do Conteúdo)					
<p>Serão abordados o conceito de Educação a Distância, o histórico dessa modalidade de ensino, a importância das tecnologias de informação e comunicação e as políticas públicas implementadas.</p>					
OBJETIVOS:					
<p>É familiarizá-lo na modalidade a distância e dessa forma contribuir para que você perceba as facilidades, possibilidades e limitações que as tecnologias de informação e comunicação possibilitam, bem como experimentar novas metodologias de ensino e aprendizagem.</p>					

**Código: EASD001
Revisão: 000
Emissão: 18/09/2006
Pág/Pág: 02/04**

INSTRUÇÕES: Devem constar os conteúdos (disposto em unidades - de IV a VIII - divididas em subunidades – até Cinco, subunidades a bibliografia, data e assinatura do(s) professor(es) e do Chefe do Departamento

Conteúdo Programático

1. Fundamentos da Educação a Distância

- 1.1. Conceitos de EAD
- 1.2. Histórico da modalidade a distância
- 1.3. Tecnologias de Informação e Comunicação em EAD
- 1.4. As políticas públicas de EAD

2. Estrutura e Funcionamento da EAD

- 2.1. Planejamento e organização de sistemas de EAD
- 2.2. Reflexões e contribuições para a implantação da modalidade em EAD
- 2.3. Estratégias de implementação e desenvolvimento de EAD
- 2.4. Conceito de rede
- 2.5. WEB como ambiente de aprendizagem

3. Teoria e Prática dos Sistemas de Acompanhamento em EAD

- 3.1. Teoria e Prática dos Sistemas de Acompanhamento em EAD
- 3.2. Estudante, Professor, Tutor: Importância e Funções.
- 3.3. Experiências de Sistemas de Acompanhamento

4. Avaliação na Modalidade a Distância

- 4.1. Avaliação de Aprendizagem

5. Apresentação de Seminários (atividade complementar)

Os seminários são realizados ao final de cada módulo, durante o encontro presencial final e consistem de pesquisas temáticas numa perspectiva multidisciplinar, perpassando por todas as áreas de conhecimento que abrangem o módulo. O objetivo é o aprofundamento de conteúdo e a garantia da relação teoria-prática pelo aluno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 4ed. Campinas:Autores Associados, 2006.

GOUVÊA, Guaracira. **Educação a distância na formação de professores: viabilidades, potencialidades e limites**. Rio de Janeiro: Vieira e Lent, 2006.

VALENTINI, Carla Beatris. **Aprendizagem em ambientes virtuais compartilhando idéias e construindo cenários**. Rio Grande do Sul: EducS, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PAIS, Luiz Carlos. **Educação escolar e as tecnologias da informática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- VITORINO, Elizete Vieira. **Educação a distância (EaD) na percepção dos alunos**. Itajaí: UNIVALI, 2006.
- MAGDALENA, Beatriz Corso. **Internet em sala de aula**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- PASSARELLI, Brasilina. **Interfaces digitais na educação: alucinações consentidas**. São Paulo: USP, 2007.
- MOORE, Michael G. **Educação a distância: uma visão integrada**. São Paulo: Thomson, 2007.
- GIANOLLA, Raquel. **Informática na educação: representações sociais do cotidiano**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- ROJO, Roxane. **A prática de linguagem em sala de aula praticando os PCNs**. São Paulo: Mercado de Letras, 2000.
- SERBIN, Raquel Volpato. **Formação de professores**. São Paulo: UNESP Fundação., 1998.
- PETERS, Otto. **A educação a distância em transição**. São Leopoldo: UNISINOS, 2004.
- FERNADES, Natal Lânia. **Professores e computadores: navegar é preciso**. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- CORRÊA, Juliane. **Educação a distância: orientações metodológicas**. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. 5ed. Campinas: Papyrus, 2008.
- MARTINS, Paulo Emílio Matos. **Estado e gestão pública**. 2 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.